**ООД на тему “Мой Башкортостан”**

**в старшей группе №10**

**Цель:** развитие интереса детей к изучению и сохранению башкирского языка.

**Обучающие:**

-дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным воспитание уважения к культуре и традициям своего народа, сохранение историко-культурных традиций башкирского народа, повышение интереса родительской общественности к изучению башкирского языка;

**Развивающие:**

- развивать у детей любознательность и интерес к языкам,

 создание условий для раскрытия творческих способностей детей

**Воспитывающие:**

- воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам

Сегодня у нас большой праздник! День башкирского языка!

В нашей Республике Башкортостан живут  народы разных национальностей. У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура. Все это отличает каждый народ друг от друга. Именно это заставляет людей гордиться за свой язык.

У каждого человека есть Родина и свой родной язык.

Каждый человек должен знать и хорошо говорить на своём родном языке.

**Воспитатель:**

Есть у каждого язык, что родной навеки.

Без родного языка, нету человека.

Доньяла иң-иң матур ил, Ул-минең тыуған илем.

Доньяла иң-иң матур тел, Ул минең тыуған телем.

О, родной язык,певучий! О, родительская речь!

Что ещё на свете знал я, Что сумел я уберечь.

«Балам»-тип, тыуған телдә, Өндәшә миңә әткәм.

«Әсәйем!-тип, әсәйемә, Мин тыуған телдә дәшәм.

- Дети, скажите, в какой республике мы живём?

**Дети:**

В Башкортостане.

**Воспитатель:**

Три цвета носит флаг республики моей.

Цвет синий – это ясность и чистота….

Цвет белый – миролюбие, открытость.

Зелёный – это цвет свободы, вечной жизни.

- Люди каких национальностей живут в нашей Республике?

**Ответы детей.**

Правильно, но хотя они живут в Башкортостане, но свой

родной язык не забывают.

Ребята, чуваши, марийцы, татары которые живут в

Башкортостане приехали к нам из других республик.

В основном, большинство чуваш, татар, марийцев живут у себя

на родине. Чуваши живут в Чувашии, татары живут в Татарии,

Они там говорят на своём родном языке.

У них там свои обычаи, своя культура, свои праздники. Они,

как и мы любят песни, любят танцевать, играют в разные

подвижные и хороводные игры.

Давайте и мы с вами поиграем в  башкирские национальные  игры :

«**Юрта», «Перенести яйцо в ложке».** (*Звучит башкирская музыка)*

**-** Молодцы дети, очень весело поиграли! Спасибо!

Ребята еще у каждого народа есть свой национальный костюм. Вот на нас башкирский национальный костюм. Одежда башкирской девушки, очень красива. Девушки носили длинное платье – кулдэк. Кулдэк украшали лентами, монетами, башкирским орнаментом. На платье женщины надевали нагрудную повязку, расшитую монетами и бисером. Поверх платья носили короткий безрукавный камзол. На ноги надевали кожаные башмаки.  Носили меховые шапки – бурек.

**-** Каждый народ говорит на своём родном языке.

какой язык считается межнациональным языком?

**Дети:**

Русский.

**-**Правильно! Русский язык мы знаем все.

**Воспитатель:**

Төрлө-төрлө телдә һөйләшсәк тә,Төрлө-төрлө милләт булһак та,

Тик бер беҙҙең тыуған илебеҙ,Тик бер беҙҙең тыуған еребеҙ.

Торһак та беҙ төрлө ерҙәрҙә, Без йәшәйбеҙ дуҫлыҡ илендә!

Һөйләшәбеҙ төрлө телдәрҙә, Аңлашабыҙ дуҫлыҡ телендә!

- Давайте все дружно попрощаемся на нашем государственном башкирском языке:

**ВСЕ: Һау булығыҙ!!!!!**